

乡村教师顾志平坚守崇明生态教育二十五年

把生态理念“种”进孩子心中



□ 记者 石思嫣

他,扎根海岛教育已三十七年,坚守崇明生态教育二十五年,撰写了《生态崇明》《垃圾分类》等多本书籍,年轻时曾被赞誉为“带领学生开展湿地教育的全国第一人”。他就是全国优秀教师、上海市特级教师顾志平。而今,他虽已暮年,但仍壮心不已,怀揣“爱与责任”,携手年轻教师一起奔跑。

让学生爱上生物课

农村长大的顾志平,从小就喜欢在河边钓蟹摸鱼,农闲时,还经常跟着父亲到东滩捕鱼。“天还没完全亮,我走在一望无际的滩涂上,只要发出一点声响,就能引得鸟群齐飞,非常壮观。”顾志平说。

从那时起,顾志平便喜爱去东滩玩耍,看候鸟飞翔的生态美景。上初中时,他还向学校借了小型照片放大机,躲在衣柜里清洗自己拍摄的照片。儿时的兴趣,也促使他后来报考了生物系。大学毕业后,顾志平选择回家乡任教,并斥巨资买下了一台海鸥牌相机。下班后,他常常骑车去东滩湿地,用镜头捕捉候鸟栖息、湿地生态、人鸟和谐共栖的绝美瞬间。

成为老师后的顾志平深受学生喜欢,在一次讲解湿地食物链的课堂上,他组织了一个趣味游戏活动,让学生们围成一个圈,每人扮演一种湿地上的生物,并用一条细绳通过生物之间“食物利用关系”连接起来。一名同学扮演小白鹭,小白鹭吃小鱼,小鱼吃小虾,小虾被蟹吃,蟹吃草根……此时一名扮演小鱼的学生轻轻拉一下绳子,其他学生们就会不同程度地感觉到绳子带来的紧张感。“这就是一种生态平衡。”顾志平向学生提问,如果小白鹭被捕捉,从整个网中脱离开,那生态系统会怎么样呢?“会被打破。”学生们在回答中理解了生态系统结构,也自然而然地记住了那堂课的知识点。多年的教育实践下,顾志平设



▲ 顾志平在东滩湿地为学生上课(图片由受访者提供)

计的课程始终考虑以学生的发展为本,让学生从活动中了解知识、提高技能、培养兴趣,并通过学生亲身体验,激发他们的求知欲、创造欲。因此,他的课从没有教条式的死记硬背,更多是采用情境迁移法、情境模拟法、实景体验法等教学方式,让更多学生爱上生物课。

大自然是最好的课堂

除了课堂学习外,顾志平还会组织孩子到户外进行实地参观学习。在他看来,大自然是学生最好的课堂。

有一年夏天的夜晚,顾志平带着学生打着手电筒在农田里观察昆虫、蛙类,了解农田生物多样性的奥秘。节假日,顾志平还会组织学生拿着望远镜到东滩观察鸟类,了解各种鸟类品种。渐渐地,学生们认识了很多鸟类,还有学生获得上海市中小学生观鸟比赛一等奖。

在课后,顾志平经常组织学生开展河道富营养化污染现状的调查活动。学生们以小组为单位,来到学校附近的村级河道取样,观察水体颜色,并用仪器检测透明度、溶氧量,样品还会被送到区环保部门检测水体里氮、磷、钾、叶绿素等含量,让学生用真实的数据来了解到底什么是河道富营养化。“这种活动不仅培养他们从真实的生活中发现问题、开展研究的能力,将学科知识应用于具体的实践,还锻炼他们的科学思维,之后他们还会进行

文献调查,以论文的形式进行全面梳理,最后再让他们进行一次成果展示。”顾志平说,这样的课堂是有意义的,也是有收获的。而在一次入侵植物互花米草利害的调研中,学生们走进湿地,观察互花米草的生长规律,生物的生存习性,最后得出“扎实”的案例分析成果,还荣获了上海市科技创新大赛三等奖。

一次次“走进大自然”,顾志平看到了学生们对自然的喜爱,也萌发了“让学生参与湿地保护”的念头。2000年,在他的努力下,裕安中学的第一支“观鸟护鸟小队”成立了。他带领这支队伍,走进东滩湿地,观察生物多样性、植物种类分布,讨论如何保护候鸟。久而久之,保护自然、保护生态资源的种子埋在了学生们的心中。这支小分队还自制宣传单,利用暑假时间到周边乡镇的农贸市场和街面进行保护野生动物的宣传。裕安中学也连续多年被评为上海市野生动物保护特色学校。

因为热爱,顾志平还牵头编写了崇明区域推广使用的生态教育乡土课程,期望将生态理念“种”进更多孩子的心中。

携手年轻教师一起奔跑

顾志平知道,老教师“言为士则、行为世范”,青年教师就会发展得更快、更高,他更知道“教育不是靠一两个教育家就可以,要靠全体教师的智

慧与奉献”,多年来,顾志平携手年轻教师一起奔跑。

2018年,裕安中学成为上海市强校工程学校,顾志平主动成立了学校青年教师研修团队。为了能给教师更有针对性的教学指导,他常扛着摄像机去听课,将教师的课堂实录下来后,自己先进行研究,再根据课堂实录给老师作个别辅导。教学中普遍性的问题,他会对老师们进行集中指导。对精彩的教学片断,他会为老师提供撰写教学案例的思路。顾志平的认真,在不经意间也影响着年轻老师。

也是那一年,建设镇希望顾志平能组建一支教师团队,辅导各村居的暑假假日学校。“老师们愿意放弃休息吗?”当时他怀着忐忑的心情,联系了一些年轻教师。“想不到他们都爽快地答应了。”考虑到很多年轻教师缺乏校外辅导的经验,他根据每个人的学科背景,列出了活动菜单,开展了活动设计与实施的培训。每次的活动,他总会驾车40多公里,冒着酷暑到各村居活动点进行现场指导。这一年,老师们指导的暑假假日活动得到了社会各界的高度好评。

除此之外,顾志平还主持了上海市“双名工程”“攻关计划”跨学科研究团队,以“中小学研学旅行”作为攻关研究的方向,但所有的学员对“研学旅行”还很陌生。为此,他带领团队行走于崇明三岛,资源调查、活动设计、学生实践,三年多时间,在大家齐心协力下,积累了十多万字的活动案例,编辑成《行走的教师》《崇明科普场馆活动指南》等,研究成果还获得了上海市优秀教学成果二等奖。

如今,顾志平老师在区教育局的支持下又领衔成立了崇明区生态教育工作室,同时也组建了一支由年轻教师组成的生态教育课后服务课程资源开发团队。

顾志平说:“在几代教师的努力下,崇明的生态教育历经了从无到有、从有到优的过程。但在生态文明建设的背景下,生态教育还有很长的路要走。我最大的希望就是能够带出更多开展生态教育的教师,开发符合时代要求的活动课程,把生态理念更好地‘种’进孩子心中。”

春节期间崇明影院迎来观影热潮

□ 记者 陈露

本报讯 春节期间,随着多部新春贺岁影片的火热上映,崇明万达影院迎来观影热潮。崇明万达影院内外张灯结彩,装饰一新,处处洋溢着浓厚的节日气息,吸引了众多市民前来观影。

走进影院大门,映入眼帘的是“福”字、春联、红灯笼等装饰,将整个大厅装扮得喜气洋洋。不少市民在售票处挂上了自己写下的新年愿望,这些愿望承载着人们对未来的美好期许,为影院增添了一份温馨与祥和。

影院内部,各种春节档电影的宣传海报随处可见。喜剧、科幻、悬疑、动画等多种题材的影片,演员阵容强大,视觉效果震撼,竞争力十足。购票大厅内熙熙攘攘,人群在售票窗口和自助售票区前有序排队购票或取票,大厅休息椅上坐满了等候观影的人。影院放映厅里几乎座无虚席,不时传出阵阵欢笑,人们沉浸在过年观影的喜庆氛围之中。

据崇明万达影院的工作人员介绍,为了应对春节档的观影热潮,他们提前做了周密的准备,延长营业时间,加强安全检查,确保每位顾客都能有一个舒适愉快的观影环境。同时,根据电影的受欢迎程度以及每日的预售数据,影院会灵活调整排片表,尽量满足不同年龄层和兴趣爱好的观众需求。

春节到电影院观影不仅丰富了市民的文化娱乐生活,成为现代人庆祝新年的一种新方式,也促进了节日经济的发展,为崇明增添了更多的活力和色彩。这种集文化、娱乐、社交于一体的“新年俗”,正在成为越来越多人的选择,让人们在忙碌的生活中找到一份属于自己的快乐与放松。



好心人徐丕仁 耄耋之年不忘初心

本报讯 你要是问“徐丕仁是谁”,也许只有堡镇彷徨村的人知道。但你要是问“徐接骨是谁”,那可是远近闻名。徐丕仁出生于中医世家,是“徐接骨”第十四代传人。19岁时,徐丕仁到部队当卫生兵,退役后在堡镇彷徨村当了五年的乡村医生,随后又到上海远洋公司当船舶医生直到退休。

退休后的徐丕仁埋头于田间,伺候花草、种植农作物,生活平静。唯一能打破宁静的,就是前来求助的病患或家属。有一次,徐丕仁正在田间除草,一个村民慌慌张张跑来说家里老人摔倒了,手臂疼得不行,徐丕仁扔下工具就跟着人上门去查看情况。他先是安抚了因疼痛而情绪激动的老人,在谈话间已然“悄悄”摸到了症结所在——老人脱臼了。徐丕仁立马就地取材,找来长布条固定位置,并让家属协助,一边聊家常,一边手上发力,“咔”的一声,脱臼的部位就回到了原位。家属急忙感谢,并拿出物资酬谢,可是徐丕仁愣是没收,他说手艺是祖传的,没有成本,乡里乡亲的,哪用得着见外。

多年来,徐丕仁一直是为民服务的热心人。他积极参与各项志愿服务活动,主动为村里的花草修剪、充当“老娘舅”调解邻里纠纷……“我觉得这些事情都是应该做的,能治好患者,服务大家,我感到很开心!”在徐丕仁的眼里,作为一名老党员,尽自己所能地去帮助别人是在践行当初入党的承诺,“党培养了我,只要有能力,我会一直做下去!”徐丕仁说。

尽管已经耄耋之年,徐丕仁依然延续着奉献精神,不计较名利和个人得失,用实际行动展现了一名医者的无私与崇高,更诠释了一名共产党员的初心和使命。

□ 宜居堡镇

崇明消防员董欣荣 休假在家“秒出警”

本报讯 1月29日(大年初一)0时10分许,福建省泉州市丰泽区一小区内,烟花燃放致一高层住宅1507室与2107室突然同时起火,火势迅速蔓延,居民们陷入了恐慌。

此时,崇明区消防救援支队防火监督五科科长董欣荣正好休假在家,他在小区物业群中看到火灾消息后,毫不犹豫,第一时间奔赴火灾现场。

董欣荣先是扑灭了1507室的明火,在得知2107室有两名老人被困后,他做好简单个人防护,毅然冲向2107室。室内因受火烘烤,高温和刺鼻的气味让人难以呼吸,但董欣荣凭借丰富的消防经验和顽强的意志,摸索着来到了2107室,并成功找到了被困的两名老人,将他们救出险境。

此后,董欣荣一边引导居民有序疏散,避免因慌乱造成拥挤踩踏事故;一边组织小区工作人员利用现有消防器材进行扑救,有效控制火势的进一步扩大。直到辖区消防队到达现场,他才默默退到一旁,将后续的灭火工作交给了赶来的战友。 □ 上观新闻

污水管漏水引纠纷 “三所联动”解难题

□ 通讯员 陈卫国

本报讯 近日,本区一处年久失修的老公房污水管漏水,一至三楼住户因维修费用和修缮方案问题谈不拢,引发矛盾升级,警方接警后启动“三所联动”机制,在提出合理分解相关费用、落实生活帮困举措下,各方接受调解方案,维修得以顺利开展。

王老伯、蒋女士和李阿姨家同住竖新镇一栋三层楼公房内,他们是上下楼邻居,平日里关系还不错,见面都能客气打招呼。2024年11月里的一天,王老伯在家洗澡时发现天花板上有水滴下来,一闻还特别臭,立刻想到应该是楼上污水管道漏了,遂立即将此情况告知居委会负责人。

经检查,确实是楼道内铁质下水道因为年代久远,管道腐蚀导致漏水,唯一的解决方法就是从上至下将水管全部换新,然而问题是该老旧小区没物业,根本没有维修基金使用,房屋也早已过了质保期限。接下来的一段时间,三家住户就维修费用问题产生了口角,始终拿不出解决方案,居委也曾

召集大家开展调解,均未能达成一致协议。

污水就这样一直漏着,无法正常使用卫生间的王老伯苦不堪言,一怒之下索性把污水管给堵上,于是二楼和三楼的住户也彻底无法正常用水,矛盾不断升级,最终在2024年12月31日晚上,因一楼和二楼的两家人互相谩骂,居委工作人员报了警。

竖新派出所民警来到现场后了解到,矛盾的焦点集中在两个方面——维修方案上,如果污水管从一楼开始维修,就需要凿开一楼王老伯家三个房间的地面,经济损失大、生活影响大;如果污水管从一楼天花板往外排,管道就要经过一楼的一个卧室顶,王老伯对此十分忌讳,所以采用哪一个维修方案定不下来。维修费用方面,一楼王老伯认为污水是从楼上漏下来的,责任不在自己,不愿承担费用,二楼、三楼则认为该污水管是公共设施,理应承担。

为了解决问题,民警立即启动“三所联动”机制。为做到调解有的放矢、有理有据,民警提前向专业维修人员

了解水管维修方案及费用,经了解,整体拆换污水管,加上破地拆墙的人工费,总计二万元左右。与此同时,“三所联动”工作人员按照民法典规定,明确没有物业的小区,居委会对维修一类的事项负有兜底责任。

2025年1月2日下午,由竖新派出所牵头,会同镇司法所以及居委会向三户居民展开调解。结合之前所做工作,民警将各方的意见摆上台面,并将维修方案一并告知。面对民警和调解人员的耐心劝说,经过两个多小时的协商,居委会和三户居民均接受调解,最终确定采用整体拆换污水管、从一楼通至污水池的维修方案;费用方面,居委会负责分担前期墙面、地面开凿人工费,其他费用由三户居民平均分摊。

为确保一楼王老伯能够过上一个干净、和谐的蛇年春节,1月4日该维修项目正式开工维修,施工期间居委会主动向受施工影响最大的王老伯提供必要的生活帮助,该项目于1月19日完工。至此,一起因污水管漏水引发的邻里纠纷得以顺利解决。