

长明中学建校四十五周年——

# 奋楫笃行 扬帆筑梦

□ 记者 范立

四十五年前,在毗邻东海、依傍长江的长兴岛上,两幢砖混结构的二层楼房拔地而起,一所名叫长明中学的学校诞生了。从此,他蹒跚起步,踏上了漫长又艰辛的征程。

四十五载春华秋实,磨砺耕耘,立德育人;四十五载风雨兼程,桃李满枝,硕果飘香。时光飞快流逝,转眼间,长明中学迎来了四十五岁生日,她淡妆浓抹、光彩照人,以崭新的姿态,迎接新老朋友的到来。

## 四十五载风雨路 师生携手渡难关

走进长明中学,崭新的教学楼高高耸立,宽敞明亮的教室里,一群朝气蓬勃的同学正在知识的海洋里遨游;现代化的操场上,同学们恣意奔跑,挥洒汗水。“变化真太大了。”近日,一位老校友故地重游,感慨万分。看着熟悉又陌生的校园,一时间万般思绪涌上心头。

“45年前,那时候教学楼、宿舍楼都很简陋,泥泞的泥土随处可见。虽然校园简单朴素,但并不影响我们学习的热情,大家一门心思都扑在读书上。”回忆起那时的情景,该校友一脸的怀念。

据悉,这所创办于1976年的学校,经历了从楼房到现代化校舍的变迁,从隶属宝山到崇明的区域变更,走过了初中义务教育、职业教育创办、三校合并、义务教育与联办职业教育等时期的艰辛历程,从一个在同类学校排名垫底的海岛农村学校,发展到现在20个教学班、656名学生、85名教职工,占地43亩,并获得多项市、区荣誉的优质中学。

这是历届师生努力付出、拼搏奉献的结果。1976年进入学校,担任语文老师的仇志云至今还记得全校师生热火朝天学习、劳动的场景。

因教学设施简陋,无法满足学习要求,全校师生撸起袖子,拿起铁铲,一起扩校建校整顿校容;学校转型成职校,缺乏专业老师时,校长四处寻觅聘请专业技术员;老师欠缺技术知识,就到农科站求教,还翻山越岭去外地农校、果园取经;因地处偏僻海岛,招生、就业推荐困难,学校领导、老师们就在寒暑假,亲自带着资料,跑遍宝山区各乡镇学校宣传……正是长明中学一代又一代师生的无私奉献,才有了长明中学如今的面貌和发展。

## 因地制宜谋发展 风劲帆满图新志

“以前学校里种了橘树,让我们学习嫁接、剪枝等技术。”一位园艺专业的校友说。40年前,为服务长兴及横沙经济社会发展,学校开始转型成职校,开设了园艺、农艺、财会等专业,培养了数以万计的应用技术人才。从2001年开始,学校逐渐从职业教育转向初中义务教育阶段。随着教育规模的不断扩大,如何开展教学,将学生培养成怎样的人成了学校探索的问题。



2003年上半年起,江南造船集团开始整体搬迁落户至长兴,给当地经济、就业、教育带来了新的发展机遇。长明中学因地制宜,紧紧依托江南造船的特殊资源,逐步打造以“舵手文化”为引领的教育内涵,为学生发展之路指明了方向。“我们希望学生发展成具有积极性、自主性和创造性的人,成为把准人生方向、劈风斩浪、勇往直前的小舵手。”校长王思伟说。

“要成为一名优秀的舵手,只有把舵盘,才能掌握航向,到达彼岸。”对于学生而言,汲取的知识就是他们的“舵盘”,因此,学校除了教授基础性课程,还构建了拓展型课程、探究型课程等为核心的舵盘课程,开发了“中国结艺、剪纸、3D打印、电子科技制作”等几十门校本课程。同时,开设船模、篮球、太极推手等社团。其中,关于船模课程和社团,学校邀请江南造船集团工程师,定期到校授课、指导,开展船模制作实践与研究,逐步将船模打造成学校特色项目。另外,学校将“舵手文化”渗透

到各项德育活动中,让学生陶冶情操、规范行为,逐步提高人文素养和道德修养,进而促进自身的全面发展。

丰富多彩的校园活动、有趣多样的课程安排,都为学生的学习生活注入了活力。学生们在运动会上奋力拼搏、艺术节上各显神通、学术竞赛上屡获佳绩……近年来,学校在上海市航海模型锦标赛、上海市模型节、全国青少年航海模型锦标赛等赛事中,斩获各类奖项100项之多,同时还成为上海市太极推手推广基地、全国篮球特色学校。

2018届毕业生赵亦航就曾在全国、市级竞赛中斩获多项荣誉。他从七年级上探究课接触到航海模型开始,便一头扎了进去。从此,他的生活离不开船模。在选择高中时,赵亦航填写了航模科技强校——吴淞中学,他也如愿以偿,以优异的成绩考入,继续追寻他的梦想。“学校的课程让我开拓视野,丰富知识,找到了自己的兴趣所在。”

不止是课程的变化,近年来,学校

还深化课堂教学改革,将课堂教学从被动变为主动,打造以学生主动探究为主的舵手课堂。近三年来,学生的成绩不断提高,初三中考合格率连年保持在95%以上,普高达线率保持在70—80%之间。

## 因材施教培师资 直挂云帆济沧海

四十五年间,学校涌现了一批又一批优秀的老师,他们诲人不倦、薪火相传,为学校的教育事业贡献自己的力量。他们中有些人来自外地,当年坐船、乘公交车,几经辗转才来到长兴岛。后来,他们扎根海岛,坚守教坛二三十载,一心一意为学生服务。还有些老师原来就是长明中学的学生,他们在校时受到老师的影响,长大后也成了一名人民教师,回到家乡引领莘莘学子成就梦想,真正诠释了那句话“长大后,我就成了你”。

近年来,随着一批年轻教师的加入,长明中学的师资队伍不断壮大。面对年轻教师需要成长、变强,成熟教师需要发展、提升的难题,学校制定了“让每一个教师都成功”的人才成长策略:学校为新教师选配成熟教师、骨干教师为师傅,结成对子助力成长;紧抓强校工程的契机,为青年教师与区级教学专家、浦东模范中学骨干教师搭建师徒结对平台,高标准、高起点助力发展;为积极要求上进的教师搭建学历提升、专业拓展、跨专业发展的机会;建立“周周听、月月评”三类课堂(基础学科课堂、拓展学科课堂、主题展示课堂),为教师们同伴互助、交流展示、改进提高创建了丰富的舞台……

在“周周听、月月评”的工作机制下,青年教师王强聆听了二十多位教师的优秀课堂展示,学习到许多宝贵的教学经验,他表示今后会多多借鉴,提高课堂质量,提升专业素养;在设计探究类校本时,一些青年教师因从未涉及过此类项目,无从下手,感到迷惘。在课程组长陈娟的带领下,他们不断完善、反复修改、共同探讨,最终完成了校本的编写。

在人才成长战略的扎实推进下,长明中学打造出了一支爱岗敬业、师德高尚、业务能力精良的队伍。其中,多名教师在各种市、区级的评比中获奖。青年教师王皓民荣获上海市青年教师教学基本功比赛一等奖。王皓民和李雪玲老师分别在2018、2019年“一师一优课”评比中获得部级优课。2020年,施琴和安琪老师分别被评为崇明区“十佳教学之星”和“十佳教学之星”提名奖。2021年,张坤、李雪玲等四位老师被评为崇明区第七轮骨干教师标兵称号。教师的科研成果获奖和发表达到53项之多。

长风破浪会有时,直挂云帆济沧海。着眼未来,长明中学将继续围绕“教育生态”改革实践和“舵手文化”特色创建,力争在课堂教学、教育科研、特色创建等领域实现提升和飞跃,创建海岛新优质学校,将每一个学生都培养成优秀的舵手,在知识的海洋中乘风破浪,扬帆远航。