

三尺讲台,教书育人谱华章 四季耕耘,园丁圆梦写春秋

——崇明县第二届十大师德标兵事迹简介

□文/茅兴昌



■东门小学 王萍

当一名老师,这是她美丽的童年梦。她以24年的孜孜以求,24载的默默耕耘,她用24个春秋的不舍昼夜,24个寒暑的不懈努力,告诉她的学生她的同事,告诉你、我、他:人生有梦,方能远航!

以身作则,做莘莘学子表率。她掏钱买花美化教室,把擦教室后窗、拖地等重活累活包下来……让真诚的爱心扎根于学生心灵深处,师生同奏和谐交响乐章,她先后获全国优秀辅导员等荣誉……童年梦一步步由愿景成为现实。

潜心探究,创班务工作特色。她加强学习,积极改革研究,大胆实践尝试,掌握了不少教育教学的方式方法,让全体学生树立“班级无小事,事事都关己”的观念,在参与班级管理中展示才能,增强自信,提高能力,让快乐走进队员,让温馨萦绕教室,使

学生更快成长。

勇挑重担,树党员教师形象。两年前,她服从安排来到东华校区,连续两年执教五年级语文兼班主任。班中外来务工人员子女、留守儿童、失亲孩子多,她依托团队力量,注重教育引导,调动积极因素……毕业考试成绩大幅度提升,一分耕耘一分收获。

悉心指导,扬骨干教师风范。作为见习教师规范化培训的学科和班主任工作的双料带教老师,她精心制订带教计划,切实履行指导职责,热情助推新手上路,得到徒弟由衷的拥戴和好评。

教育与梦想同行,教师追梦成长。24年从教路,她意气风发放飞教育梦,托起学生梦,成为学生梦想的播种者、点燃者、呵护者。看着朵朵花儿向阳开,她忘却了辛劳,抛开了烦恼,拥有的是教书育人的自豪,享受的是春华秋实的骄傲。



■向化中学 赵俊功

讲台,是他人生的支点;学生,是他终生的爱恋。26年来他站在时代前列,扎根脚下沃土,用执着的信念引领学生叩响求知的大门,用无私的付出成就父老乡亲的育儿成才梦。他深知老师是标杆,你立得多高,学生的目光就能看得多远。

当有家长请他开班家教时,他总开诚布公:孩子奔来赶去增加负担又花费钞票,有问题尽管问。开弓没有回头箭:他每天中午、傍晚都幸福地被学生包围,无论是否来自本班都耐心细致解答,中考临近还利用晚上无偿上门辅导……

当迷途的羔羊需要引路,受伤的心灵需要抚慰时,他总是及时援助:获患缺乏家庭温暖的孩子离家出走,他四处寻找八方打听并在QQ留言……受真情感动学生终于回心转意;得知小庆不幸双臂骨折,上完课他冒

雨赶到医院看望;小庆来校后他又协调各科老师义务补习,众志成城为小庆顺利被崇明中学录取保驾护航。

当群体需要引领者的智慧和风范时,这个教研组长毫不犹豫地挺身而出:带头上公开课,带头课题研究,带头整理经验资料成为共享资源,带头多次义务献血,带头为贫困生解囊捐款……身先士卒带出了抱团取暖的团队。

当积劳成疾时他仍心系学生:从教以来几乎一直奋战在初三第一线的他不幸被查出轻度脑梗塞,医生下令起码住院半个月。中考在即,重任在肩,他坚持只去临近医院临补;上完课去输液,输液时在备课,输好液再投入……

26年来,土生土长的他深深地根植于乡村教育的芬芳泥土中。他犹如辛勤的农夫,在钟爱着的土地上披星戴月、精耕细作。寒来暑往,欣喜地送往迎来一个个五谷丰登年。

■明珠小学 汤永红

妈妈、老师、朋友……承载着多重角色;是春泥,是护花使者,似春雨点点润心田。25年来,这个家长心中值得信赖的良师,孩子眼里最美丽的使者,以天际般宽容的心胸,明镜般赏识的双眸,以师爱开启心智,用母爱点亮心灯,师爱与母爱的交融,使学生拥有终身享用不尽的精神财富。

望人格魅力,播撒真善美阳光。一位在读大学生在给她来信中说:“翻开小学时作文本,顿时涌起温暖……您是我最敬重的、对我帮助最大的老师!”师恩浩荡,学子难忘。因为她想方设法在师生、生生间建起爱心桥梁,让孩子们得到潜移默化的熏陶,让力争上游蔚然成风,使一个个班级成为优秀集体、快乐中队。

展博爱之心,给力农民工孩子。因为热爱,她毅然填报师范,并在平

凡岗位将这种爱进行到底,她对学生一视同仁,爱得让人信服。面对着大量农民工子女,她细心观察每个孩子,密切关注每一步成长,自由散漫的,她多管齐下使之脱胎换骨;家庭贫困的,她鼓励挑战命运并常送这赠那;学习基础差的,她始终不离不弃,每天放学后和节假日无偿补习……循循善诱让“不懂”与孩子们渐行渐远,谆谆教诲使“无知”与孩子们挥手告别。她把将学生无知变有识,幼稚变懂事作为最大的幸福。

扬进取精神,争做智慧型教师。25年来微笑着耕耘在这片热土上的她,注重师德修养和业务学习,潜心于教学改革和实践,使学生素养与日俱增。作为教研组长引领全组成员有商有量、互帮互助,共同为学校发展献计献策。她笔耕于教科研天地,仅论文获县级一等奖就有多篇,一堂堂展示课给众多同行启迪和教益。



■崇明中学 李玉刚

要问这位学校“金爱心教师”为什么班级管理卓有成效,教学成绩出类拔萃?为什么能成为同事眼里积极进取的楷模,学生眼里值得崇拜的精神导师?

是因为他言传身教,用人格力量感召学生。他努力用知识、智慧、情感和默默奉献的精神,营造温馨、赢得尊敬。为了舒缓外省市学生的孤单感,就在他们的生日或节假日时带回家,让他们感受家的温暖;他患有较重的鼻炎,但没有耽误过一堂课;连续五年任教毕业班,坚持每天早出晚归;严在当严处,爱在细微中,育在无形间,以情动人,润物无声,滋养学生的心灵。

是因为他关注个性,用淳朴师道呵护学生。对于特殊学生他更是坚持多一点耐心、多一点爱心、多一点理解、多一些鼓励;通过家访和谈心

了解实际情况,多方探求上升通道;为行之有效地实现学困生转化,他坚持中午12点30分进入教室为学生辅导,每周末抽出半天为学生答疑解难。

是因为他立足课堂,用知识魅力吸引学生。他积极探索,勇于实践,以课题研究推进课堂教学改革,在不断反思和改进中形成了“激情洋溢、思维缜密”的教学风格和“情景设疑、引导探究、注重生成”的教学特色,以其独有的魅力对学生形成吸引力,课堂教学等接连获市级、国家级一、二等奖,公开课和专题讲座起到很好的示范作用,精心辅导使多名学生在市学科竞赛中获一、二等奖……

头顶有人一片蓝天,脚踏杏坛一方沃土。血气方刚的李玉刚,这个华北出生东北成长的男子汉,没有叱咤风云的慷慨,没有掷地有声的铿锵,没有惊天动地的壮举,却用平凡而崇高的师德之光,引领学生走向科学的殿堂。



■堡镇幼儿园 沈娟

她是双胞胎儿子慈祥的母亲,也是众多天真烂漫孩子心目中慈爱的妈妈。

平时话语不多的她一进课堂就一脸阳光、活跃开朗,因为她知道,孩子们在溢满生机活力的环境才更为活泼健康。于是,沉浸在酣畅淋漓的师幼互动中,孩子们尽情开启心扉、释放潜能,时而乖顺得像只小绵羊,时而活泼得像只小野兔,时而欢畅得像条小鱼儿,时而勇猛得像只小老虎……听她的课是一种享受,就连市专家也赞不绝口。

双胞胎儿子是她心肝宝贝,何况老大体弱多病。可为了更多父母亲的掌上明珠,她不得不挤掉、砍掉、推掉了许多该给儿子的时空,有时通宵达旦照顾住院的儿子,第二天仍精神抖擞地在课堂讲故事、做游戏、喂吃饭、哄睡觉……多么不易的妈妈多么可爱的老师!

小班来了位小男孩:高兴时拍手跺脚大声叫喊四次乱窜,生气时自顾自趴在地板上谁也不搭理,伤心时哭得鼻涕眼泪一天世界……特殊的孩子需要特别的细心呵护;每天送给他更多甜美的微笑、温暖的拥抱,稍有进步就又亲又叫好……渐渐地孩子成了“小跟班”——老师到哪儿身后总有这条“小尾巴”,渐渐地孩子愿意跟同伴游戏玩耍了,渐渐地……看着喜人的变化,老师的笑容比孩子还灿烂。

这个尽心尽力的教研组长又时时身先士卒,带领组员切磋教学技能,揣摩教学活动,制作教学用具,设计教学过程……一花引来百花开。

千古红烛照亮人间路,百年桃李绽放天下春。平凡而朴实无华的本色老师却有豪言壮语,只有俯首甘为孺子牛的扎实行动。辛勤耕耘,把理想和智慧的种子播撒在孩子们心田;春风化雨,生命就散发出灿烂的光彩。



■港西中学 陈霞

或许,儿子眼里她算不上关怀备至的好妈妈,父母眼里她称不上体贴入微的好女儿,可她以无微不至的关爱成为学生敬爱的好老师。

霞光照耀,柳暗花明。这个优秀班主任以真诚去宽容、尊重,以人格魅力去影响、感染,爱如春雨润心田。因故休学后中途转入的小捷,动辄无端躲在家躺在床不来校。她每天早晨第一要务是到教室观察,小捷在就喝到室,不在就手机召唤,可住往语重心长打水漂,只好三天两头开车上门三请六邀:边开导边将被子蒙头的小捷扶起,帮其穿衣着袜,软硬磨泡后请上车载到校。为防中间开溜她课间常去教室探望,还端水送食品……匪夷所思可以习以为常,收效也非同寻常:小捷410分的中考分就可表明:精诚所至,金石为开。

星光照亮就学路。面对自感比别人矮一截、低一头、差一等的“丑小鸭”们,这个县教学之星用爱心和智慧点燃火种。当初第一次测试为35分的小阳期末考到108分,当初三时父老母老尽脑汁再次“弄”进学校硬塞到她班,前两次测验共得24分的小浩期末考到101分……凤凰涅槃,她的倾情付出可想而知。正如数学常不及格而毕业考到130分的小超所言:“遇到陈老师是我的荣幸……”

星光灿烂,照耀着更广袤的天地。这个市优秀园丁的榜样引领和精神感召,使得学校教学组群星璀璨,同仁们携手并肩中屡创佳绩,巾幗文明岗等荣誉纷至沓来。

有一种爱叫无私,有一种爱叫关

■堡镇小学 陈丹

1996年,她怀着一腔热情走上神圣的杏坛,便憧憬着教育生涯的壮丽蓝图。17年来,本着对事业的痴心、学生的爱心、工作的热心、未来的信心,她在平凡岗位上以平常心做平常事,班主任这个“芝麻绿豆官”当得有滋有味。

她默默地厚爱善待每一位学生。一次次的真心家访、悉心辅导、潜心引领,使一个个学生健康成长。有个人高马大但不思进取还惹是生非的学生,她用心捕捉并放大闪光点,恰到好处地用其之长使其脱胎换骨——柔情融化了坚冰;两位学困生进入高年级语文从及格及格,她也从没放弃过,持之以恒的诚心教诲使他们重拾信心,见缝插针的拾遗补缺使他们毕业考双双及格——汗水浇灌出硕果。是慈母的爱心使一只只丑小鸭变成了白天鹅、金凤凰。

她把特别的爱献给特殊的他:班里转来一位父亲刚过世母亲独自回了外

地老家,只能由和女儿相依为命的姑妈抚养的学生。遭受变故的内向孩子在全新环境中学业纪律日趋下滑,姑妈无能为力。陈老师耐心细致教育诱导,每天放学后把他留在身边倾心指导,做完作业才特地送他回家……整整两年牵肠挂肚的冷暖关怀,使失去父亲又缺失母爱的孩子在师爱的抚慰下品学兼优,他姑妈送来锦旗、表扬信,感激之情溢于言表。用爱温暖,以情感人,她就是给天使缝补翅膀的人!

丹心化作春雨洒,换来桃李满园香。这是她瑰丽的教育梦,是她倾尽心力的原动力,是她默默奉献的真实写照。丹心一片,冰清玉洁。为让一朵朵花蕾在温暖的阳光里绚丽绽放,陈丹把关爱学生作为天职,在多彩的时空一天天欣赏着一张张充满天真稚气的笑脸,倾听着花开的声音,享受着幸福的人生。



■工程技术管理学校 施叶

21岁,一脸稚气的她走进职业学校,走近与自己年龄相仿的职校生。12年来,这个80后用心倾听,用情浇灌,用爱导航,青春,与学子们一起绽放。

2006年,这个大女孩中途接烫手山芋——纪律学业双差的清一色男生的“光头班”。面对30多个虎虎生威小蛮牛们的“下马威”,这个新任班主任眼泪咽进肚里,微笑着脸上,三把火藏而不露,杀手铜备而不用,以柔克刚四两拨千斤,淡定心态成为阳光正能量。往后一句关切的话语,一个肯定的眼神,一个友好的微笑,一个抚慰的动作……真心关爱使男子汉们受宠若惊间心诚悦服;学生宿舍、操场一角、花园树下……小姐姐与小弟弟们侃侃而谈,真诚,赢得信赖。整整一个月的体育节与弟子们训练同步、热汗同流、欢笑同在、甘苦同享……随着心越走越近,小女师傅上的男兵们披荆斩棘,阔步向前,班级换新颜。

师爱,渗透在细节末节。接新班伊始她发现患小儿麻痹的小朱都郁寡欢,倾心

交谈了解到他还是抑郁症患者。备加关爱、刻不容缓,一番番温润温情久而久之温暖孤独自卑的心,一次次帮扶使他逐渐从郁闷焦虑的旋涡中挣扎出来……面对上海某高校的录取通知书,师生再次为美梦成真而雀跃欢呼。

对校内外“有头有脸”的狠角色小胡,她一次次苦口婆心,可他口唇心门都紧闭。那次篮球赛她力排众议遣他上场,果真出手不凡、力挽狂澜。于是,抓住良机顺水推舟,特别是两年中持续不断在周记中肯定、赞赏、激励……每次留言都成一缕暖阳。小胡不久前从部队来的来信中还说:“老师,是你用爱之船撞开了我冰冻的心……”

问花哪得艳如许?唯有绿叶衬托之。为了花的芬芳、果的甜美,她乐意当一叶不起眼的绿叶,映衬那姹紫嫣红;她愿意做一叶扁舟上的摆渡工,把学生引向理想彼岸。头顶有人一片蓝天,脚踏杏坛一方沃土,施叶,舒展一片精神绿荫!



■教师进修学校 金钢

真诚提携、真切关怀、真心扶助,锲而不舍造就青年教师脱颖而出,美德如金;不畏艰辛、不舍昼夜、不遗余力,百折不挠谱写体育教育辉煌篇章,意志似钢。比手握金刚钻更难能可贵的,是百炼成钢的他在刚柔相济的言传身教中培育出一大批“小金刚”!

他曾先后在新村等学校任教体育,苦干加巧干使不少农家子女成为叱咤运动场的生龙活虎。体育教研员岗位上,这个魁梧的大男人心甘情愿当人梯、绿叶、铺路石,以“带好一支队伍,建好一门学科”为目标,以培育后起之秀为己任,积极穿针引线,卓有成效地组织进修培训,大专班、本科班、研修班……他理想信念引领、教材教法辅导、技能技巧传授等多管齐下,热情帮助与严格要求相辅相成……在他手把手指导下,聘为高级教师、成为学科标兵的,担当教研组长、担任校级领导、担负教研工作的,在市区全国评比中摘金夺银的……佼佼者如雨后春笋,严师出高徒的佳话层出不穷,在享受“骂”声中成长的才俊们常幸福地

津津乐道:是那温暖有力的托举,放飞了一个个金灿灿的梦。

在担任学校工会主席的12年间,他积极建言献策又埋头实践探索,是教育工会勇攀高峰的排头兵,更以倾情服务提升教职工幸福指数。让贤后这位世事洞明、人情练达的热心兄长又悉心传帮带教,谈笑风生间指点迷津、激励后生。

学富五车的他学而不厌,知识储备不断更新开设的课程、担纲的课题及不少开创性工作得到专家领导充分肯定;他又通过各种途径推广辐射,积极穿针引线,卓有成效地组织进修培训,大专班、本科班、研修班……他理想信念引领、教材教法辅导、技能技巧传授等多管齐下,热情帮助与严格要求相辅相成……在他手把手指导下,聘为高级教师、成为学科标兵的,担当教研组长、担任校级领导、担负教研工作的,在市区全国评比中摘金夺银的……佼佼者如雨后春笋,严师出高徒的佳话层出不穷,在享受“骂”声中成长的才俊们常幸福地

这个享誉岛内外的特级教师,把个人的“追梦”与更多师生的“圆梦”同频共振,将自己梦的涟漪波及弟子及弟子的弟子们。特级之特,淋漓尽致,不一样就是不一样!



■成人教师进修学校 马士娟

从教27年来,她始终怀揣强烈的事

业心和高度的责任感;胸襟宽广,待人真诚热情;勤政廉洁,处事客观公正;克己奉公,乐于敬业奉献。

跃马扬鞭,她是教学工作的能手。好学乐读的她精心备课、钻研教材,熟谙授课艺术,善于驾驭课堂,不管是语文知识的传授还是思想道德与法律基础的讲解,都驾轻就熟、深入浅出,高效互动使学生轻松愉快中事半功倍,她以高尚师德、精湛技艺铸就学子的“一马平川”。

马不停蹄,她是党务工作的强手。勇于探索、敢于创新的她思想教育轻车熟路。她以关心服务教工为己任,任住盐业又硬撑着到校忙碌,对儿子也无暇多顾及,可对师生嘘寒问暖、排忧解难:有一贫困生病重住院,她买这购那去看望,并通过市级媒体发动市民捐款救助;教工家遇不幸她雪中送炭,教工高烧不退她夜深人静仍立马赶到医院探望;组织离退休人员活动后对行动不便的亲自送回家……感人举动凝心聚力。而与生俱来的才艺细胞和与时俱进的现代沟通

信息技能的有机融合,营造出的温馨和谐更为感知可知,可亲可敬。

老马识途,她是行政工作的高手。长期一线的打拼中她积累了丰富的经验,配合校长做好日常精细化管理。师资培训等工作面广量大,“一百个不放心”的她事无巨细亲力亲为,而顾德昌校长的“一万个放心”是对她精益求精、尽善尽美的高度肯定。她正是以一丝不苟的百不放心,换来方方面面的放放心心。

一马当先引发万马奔腾,这个多面手全身心投入、超负荷劳作,以龙马精神、用人格魅力率领教职工快马加鞭,为崇明成人教育屡创佳绩立下汗马功劳。

有人说她是一匹不用扬鞭自奋蹄的千里马,一年到头不知疲惫,勇往直前;有人说她是一头兢兢业业、勤勤恳恳的老黄牛,一天到晚埋头劳作,任劳任怨。其实,她以牛的路踏实实马的风风火火厉厉秣马,不断追求成事业的下一个“马到成功!”